

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям:
**«Управление сестринской деятельностью», «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»**

**«Современные аспекты управления сестринской
деятельностью»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: **«Управление сестринской деятельностью»**, **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26мая 2020 г. N 684;

13. Профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты управления сестринской деятельностью», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах управления сестринской деятельностью.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы организации здравоохранения и общественного здоровья;
- Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
- Теоретические основы организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи;
- Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;
- Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- Принципы рационального лекарственного обеспечения;
- Принципы организации службы переливания крови;
- Организацию системы охраны матери и ребенка;
- Особенности медицинской помощи детям;
- Принципы диспансеризации населения;
- Принципы организации оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров;
- Законодательство Российской Федерации, федеральные законы, подзаконные

нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров;

- Основы медицинской статистики;
- Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- Международную классификацию болезней;
- Информационные технологии в здравоохранении.

Слушатель должен уметь:

- Основы организации здравоохранения и общественного здоровья, основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
- Применять знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи;
- Применять знания по рациональному лекарственному обеспечению;
- Применять знания по организации службы переливания крови;
- Применять знания по организации системы охраны матери и ребенка;
- Применять знания по организации медицинской помощи детям;
- Применять знания по организации диспансеризации населения;
- Применять знания по организации оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров;
- Организовать работу по обороту наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с требованиями действующего законодательства
- Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

- Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- Управлять информационными ресурсами в здравоохранении.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-2);
- Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации (ОПК-3);
- Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг (ОПК-4);
- Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса (ОПК-5).

- Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации (ОПК-6).
- Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению Российской Федерации, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении (Федеральные законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Приказы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и других ведомств, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации), международного опыта организации и управления здравоохранением (ПК-1);
- Способность и готовность использовать знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи, рационального лекарственного обеспечения, организации службы переливания крови, организации системы охраны матери и ребенка, медицинской помощи детям, диспансеризации населения (ПК-2);
- Способность и готовность использовать знания по организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости, технологии медицинской профилактики и формированию здорового образа жизни, общей эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах (ПК-3);
- Способность и готовность использовать знания законодательства Российской Федерации, кодексов, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности

системы здравоохранения, нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении (ПК-4);

- Способность и готовность использовать знания нормативных документов и основ в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности, решать организационные и практические вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской экспертизы, оформлять соответствующую медицинскую документацию (ПК-5);
- Способность вести финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций различных типов, анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений медицинских организаций, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при предоставлении медицинских услуг пациентам (ПК-6);

Трудовые функции:

- Ведение статистического учета в медицинской организации (A/7);
- Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (B/7);
- Управление структурным подразделением медицинской организации (C/7);
- Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (D/8);
- Управление процессами деятельности медицинской организации (E/8);
- Управление медицинской организацией (F/8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием - специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью» для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г., а также специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	18	18	-	-
2.	Управление сестринской деятельностью.	6	6	-	-
3.	Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	6	-
2.	Управление сестринской деятельностью.	24	24	-
2.1.	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения Статистика здоровья населения. Демография.	8	8	-
2.2.	Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях.	8	8	-
2.3.	Управление кадрами здравоохранения.	8	8	-
3.	Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.	8	8	-
3.1.	Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.	8	8	-
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты управления сестринской деятельностью»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	1 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	
2.	Управление сестринской деятельностью.	24	с 1 по 5 день цикла
2.1.	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения Статистика здоровья населения. Демография.	8	
2.2.	Управление сестринским делом в медицинских организациях.	8	
2.3.	Управление кадрами здравоохранения.	8	
3.	Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.	8	с 5 по 6 день цикла
3.1.	Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.	8	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема № 1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе.

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Модуль 2. Управление сестринской деятельностью.

Тема № 2. Основы социальной гигиены и организация здравоохранения Статистика здоровья населения.

Основы социальной гигиены и организация здравоохранения Статистика здоровья населения. Статистические показатели оценки деятельности медицинских организаций. Система делопроизводства в медицинской организации. Статистика здравоохранения.

Тема № 3. Управление сестринским делом в медицинских организациях.

Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения. Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Технология и стандарты по выполнению работ медсестрой приемно - диагностического отделения и процедурно – прививочными медицинскими сестрами. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации лечебно - профилактической помощи детям.

Тема № 4. Управление кадрами здравоохранения.

Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг. Подготовка медицинских кадров со средним профессиональным образованием. Организация и контроль главной медицинской сестрой производственной практики. Кадровая работа. Профессиональное и юридическое регулирование сестринского дела.

Модуль 3. Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.

Тема № 5. Медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г. Э «Общественное здоровье и здравоохранение» третье издание Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2011 г.
2. Менеджмент и лидерство: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования/Н.Н. Камынина. И.В. Островская. А.В. Пьяных и др. – М.6 ГЭОТАР-Медиа. 2009 – 528 с.
3. Щепин О.П., Медик В.А. «Общественное здоровье и здравоохранение» третье издание Москва «ГЭОТАР - медицина» 2011 г.
4. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 328 с.

Дополнительная литература:

5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 624 с. – (Серия «Национальные руководства»).
6. Тихомиров А.В. Медицинское право. – М.: СТАТУТ, 2008.
7. Медик В. А., Юрьев В.К. «Общественное здоровье и здравоохранение» третье издание Москва «ГЭОТАР - медицина» 2010 г.
8. Татарников Н.А. «Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения» Москва «ГЭОТАР - медицина» 2010 г.
9. Улумбекова Г. А. «Здравоохранение России. Что надо делать?» Научное просвещение Москва «ГЭОТАР - медицина» 2010 г.
10. Улумбекова Г. А. «Современное развитие здравоохранения РФ до 2020 года» Научное просвещение Москва «ГЭОТАР - медицина» 2010 г.
11. Стародубов В.И., Флэк В.О. Проблемы и перспективы финансирования российского здравоохранения// Экономика здравоохранения. – 2007 - №1. – С. 5 - 176.
12. Золотых В.А. Ценообразование в практике международного обмена. – М., 2006.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Специалист в области управления сестринской деятельностью должен иметь медицинское образование по специальности:

1. "Лечебное дело" - высшее
2. "Сестринское дело" - высшее
3. "Сестринское дело" - среднее
4. "Лечебное дело" - среднее
5. "Акушерское дело" - среднее

2. Должности, соответствующие специальности "Управление сестринской деятельностью":

1. Медицинская сестра
2. Старшая медсестра больницы
3. Старшая медсестра поликлиники
4. Главная медицинская сестра
5. Директор хосписа

3. Главная медсестра лечебно-профилактического учреждения (лпу) имеет право принимать участие в приеме на работу и увольнении с работы:

1. Врачей
2. Среднего и младшего медперсонала
3. Врачей, среднего и младшего медперсонала
4. Младшего и среднего медперсонала и работников АХ Ч

4. В обязанности главной медсестры входит организация труда:

1. Только среднего медперсонала
2. Среднего и младшего медперсонала
3. Среднего, младшего медперсонала и хозяйственной службы

5. Моральное и материальное поощрение среднего и младшего медперсонала главная медсестра:

1. Осуществляет самостоятельно
2. Ходатайствует перед администрацией

6. Специалист по управлению сестринской деятельностью должны проходить повышение квалификации не реже:

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 3 года
4. 1 раз в 5 лет

7. Обязанностями главной медицинской сестры является:

1. Кадровая работа со средним медперсоналом
2. Выполнение манипуляций по уходу за больными
3. Контроль качества сестринской практики
4. Организации работы и учебы среднего и младшего медперсонала
5. Выполнение исследований и процедур

8. Главная медицинская сестра имеет право налагать дисциплинарное взыскание:

1. В устной форме
2. В виде приказа по отделению
3. В виде приказа с занесением в трудовую книжку

9. Специалист в области управления сестринской деятельностью должен иметь сертификат по специальности:

1. "Сестринское дело"
2. "Лечебное дело"
3. "Акушерское дело"
4. "Управление сестринской деятельностью"
5. "Медико-профилактическое дело"

10. Главная медицинская сестра принимает участие в:

1. Обеспечении санитарно-гигиенического режима
2. Проведении генеральной уборки палат
3. Кормлении больных
4. Обеспечении питания больных

11. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:

1. Трудовым кодексом
2. Конституцией РФ
3. Гражданским кодексом
4. Программой развития здравоохранения
5. Основами законодательства об охране здоровья граждан

12. Основные законодательные документы по охране здоровья граждан в РФ:

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Этический кодекс медицинской сестры России
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
5. Федеральные законы РФ в области охраны здоровья граждан